

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Pensamiento Lógico	Alejandro Alvarez García		10°	Jueves 30 de mayo	2°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Realizar <u>actividades de autoaprendizaje</u> sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede facilitar para su análisis):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ejercicios de simetría (espejo) ➤ Ejercicios de lógica formal ➤ Ejercicios de perspectiva y coloreado ➤ Definición de cubos, formas y gráficos con cubos ➤ Operaciones básicas con cifras, cantidades, ➤ Secuencias y fracciones
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación y manejo de líneas de tiempo • Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de las mismas • Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. 	<p>En este periodo <i>el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente;</i> por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias.</p> <p><u>Elegir TRES de los temas abordados con su respectivo ejemplo, pero diferente al realizado en clase, explicando el paso a paso de cómo se debe desarrollar. Deben ser elaborados a mano, bien presentados y en hoja de block o cuadrículada.</u></p>	<p>El estudiante que realiza el Plan de Mejoramiento, tiene como límite de entrega de tres temas seleccionados hasta el 30 de mayo y equivale a la valoración del 70% de su seguimiento.</p>	<p>Desde el 27 al 30 de mayo se puede estar entregando de manera personalizada el Plan y de ser necesario, con el docente la sustentación.</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.